

Udslusningsstrategi

UDSLUSNINGSSTRATEGI

Målet er, at alle elever udvikler deres faglige, personlige og sociale kompetencer, så de kan opfylde eller komme tættere på deres mål om at gennemføre en ungdomsuddannelse eller få et job.

Rammen er individuelle forløb, der tager udgangspunkt i, hvad eleven kan, og hvordan eleven bedst når sit mål, med differentieret undervisning, så den enkelte elev bliver udfordret på egne evner og interesser i udviklingen af relevante kompetencer.

Det er vores mål:

- At alle elever bliver tilbudt en uddannelse tilpasset deres formåen.
- At 60 % af eleverne starter på en uddannelse som fx EUD, EGU, KUU, GYM mm. eller i ordinær beskæftigelse, i umiddelbart forlængelse af deres ophold på skolen.
- At 30 % starter i uddannelsesforberedende forløb, som grundskoleuddannelse, VUC eller anden forberedende aktivitet.
- At max. 10 % udsluses til ukendt perspektiv, militær eller barsel.
- At der kontinuerligt arbejdes med kompetencebevidsthed, uddannelsesparathed og udslusning på værkstederne, i vejledningen og med eleverne, så en positiv udslusning understøttes.

Elevernes forløbsplaner:

Elevens forløbsplan er den individuelle plan, der danner den røde tråd i elevens forløb på skolen.

Forløbsplanen:

- Er et kontinuerligt arbejde mellem elev, vejleder og værkstedslærer om elevens progression i mål og delmål.
- Er udarbejdet ved start med baggrund i elevens målgruppevurdering og uddannelsesplan fra UU.
- Danner baggrund for kontinuerlige vejledningssamtaler om valg af uddannelse eller beskæftigelse.
- Udvikles løbende med baggrund i elevens, Silkeborg Produktionshøjskoles og erhvervsskolens skriftlige evaluering samt praktikevalueringer fra praktiksteder.
- Er med til at dokumentere elevens udvikling og mulighed for at nå mål om uddannelse eller job.

Vejledningen af eleverne:

Varetages af værkstedslærerne og skolens vejledning i både formelle og uformelle vejledningssamtaler.

- Er dynamisk i hverdagen i samarbejde mellem elev, vejleder og værkstedslærer.
- Værkstedslærerne afholder forløbssamtaler med eleven med tre måneders mellemrum. En gang årligt afholdes forløbssamtalen som rundbordssamtale mellem elev, vejleder og værkstedslærer.
- Intensiveres i forbindelse med den koordinerede tilmelding i marts.

- Udvides ved behov med et netværkssamarbejde med fx UU, forældre, sagsbehandler, støttepersoner og vejleder på aftagende uddannelse om en helhedsorienteret indsats.
- I det omfang, der er udfordringer i forhold til at sikre en positiv udslusning, inddrages elevens UU-vejleder, forældre og andre resursepersoner omkring eleven.
- For elever med specialpædagogiske behov, mentorordning eller anden særlig støtte på den aftagende uddannelsesinstitution samarbejder vi med UU og vejleder på uddannelsen, så støtten kan sættes i værk ved start på ungdomsuddannelsen.
- Sikrer, at der afholdes afslutningssamtale med eleven og udfærdiges et kompetencebevis, der dokumenterer elevens opnåede kompetencer.

Eleverne opfordres til og støttes i:

- At bruge deres muligheder for virksomhedspraktik og jobsøgning. Der gives ugentligt mulighed for hjælp til praktiksøgning og virksomhedskontakt.
- At deltage i åbent hus-arrangementer på uddannelsesinstitutionerne og forskellige uddannelsesaktiviteter med information fra uddannelsesinstitutionerne.
- At alle elever deltager i minimum to ugers kombinationsforløb på en erhvervsskole.
Elever, der ikke i overskuelig fremtid kan gennemføre en ungdomsuddannelse, er undtaget for kombinationsforløb.

Samarbejde:

Vi samarbejder med en lang række lokale uddannelsesinstitutioner og aktører om overgangen til kompetencegivende uddannelse, eksempelvis:

- Garantiskolen i Silkeborg
(Se link for uddybelse af Garantiskolens virke og samarbejdsaftale; [Garantiskolen](#))
I Garantiskolen samarbejder vi bl.a. om:
 - Overgange mellem produktionsskole og uddannelsesinstitutioner. Aftaler og behov ved opstart koordineres på tværs af os og uddannelsesinstitutionerne og sikrer en god start på uddannelsen.
 - Tredjedelsundervisning og opkvalificering i fag som dansk og matematik for at forbedre elevens muligheder i uddannelse og imødekomme adgangskrav. Der er mange forskellige aftaler vedr. tredjedelsundervisning, både med undervisning på produktionsskolen af eksterne undervisere, såvel som undervisning på EUD i de forskellige undervisningsmiljøer, alt efter elevens udgangspunkt, forudsætninger og uddannelsesønske.
 - Fælles psykologordning til elever i sårbare situationer.
 - Fastholdelse af elever i påbegyndt uddannelse.
 - Udvikling af uddannelsesfremmende tiltag.
- Erhvervsskolerne i Silkeborg; Silkeborg Business College, SOSU Silkeborg, Silkeborg Teknisk Skole og erhvervsskoler i andre kommuner som Herningsholm Erhvervsskole og Aarhus Tech.

Vi har indgået samarbejdsaftaler med erhvervsskolerne om bl.a.:

- Kombinationsforløb, både som individuelle forløb, holdundervisning, og som mulighed i overgangen fra os til uddannelse.
 - Overgangen til uddannelserne, hvor kendskab til hinanden i netværket skaber kortere vej fra os til uddannelsesstederne og gør det smidigt at hjælpe elever videre i uddannelse.
 - 18 lærlingeforløb indenfor køkken, metal, design og ejendomsservice.
 - Dele af grundforløb for erhvervsskoleelever.
 - Fælles rusmiddelsindsats i Silkeborg med forebyggelseskonsulent på både erhvervsskolerne og hos os.
- Derudover arbejder vi tæt sammen med Ungdommens Uddannelsesvejledning om
 - Optag af P-elever og opstart af elever med særlige behov.
 - Overgange til uddannelse eller andre forløb. Vi har fælles forpligtet os til, at ingen elever udskrives uden en plan eller en navngiven anden instans til at følge op.
 - Mentorordning til fastholdelse af frafaldstruede elever og forebyggelse af højt fravær.

Statistik og udvikling - udslusningsstrategien

Skolens udslusningsstatistik og udslusningsstrategi offentliggøres på skolens hjemmeside og revideres én gang årligt.

Bestyrelsen forelægges årligt en udslusningsstatistik, hvor der kan sammenlignes med sidste års resultat.

Årets udslusningsresultat gennemgås desuden på personalemøde og indgår i fastsættelsen af fremadrettede fokusområder og resultatmål.