

Værkstedsbeskrivelse for Bygge & Anlæg

Kompetencemålene for Bygge & Anlæg

Opnå færdigheder, som kan bruges som forberedelse til uddannelse og arbejde inden for områderne bygge og anlæg, pedel, vicevært eller ejendomsassistent.

Faglige kompetencemål på Bygge & Anlæg:

1. Eleven bliver i stand til at deltage i alle led af en byggeproces.
2. Erfaring med håndværksmæssige arbejdsopgaver indenfor træ.
3. At blive fortrolig med værktøjet.
4. At lære at holde orden på en byggeplads.
5. Viden om og erfaring med sikkerhed på byggepladser.
6. Ansvarlighed overfor arbejdsopgaverne og kunderne.
7. Kvalitetsbevidsthed og faglig stolthed.

Personlige kompetencemål på Bygge & Anlæg:

1. Eleven lærer at skabe og fastholde fokus.
2. At holde aftaler.
3. At kunne overskue en opgave fra start til slut.
4. Eleven kan gå åbent og motiveret til nye opgaver.
5. Mødestabilitet.
6. Tiltro til egen formåen.
7. Realistisk og nuanceret billede af egen formåen.
8. Forståelse for, hvordan man virker på sine omgivelser.

Sociale kompetencemål på Bygge & Anlæg:

1. Eleverne lærer at møde hinanden med tillid og respekt.
2. At acceptere hinandens forskelligheder.
3. Ansvarsfølelse for arbejdsgruppen. Man lader ikke de andre i stikken, men tager sin tørn.
4. At kunne skelne imellem, hvornår man bruger hvilket sprog.
5. Samarbejde.

Undervisningsmetoderne på Bygge & Anlæg:

1. Eleverne bliver sat til at arbejde i teams (2 eller 4).
2. Eleverne løser opgaver selvstændigt og alene.
3. Eleverne får ansvar for opgaven fra start til slut.
4. Der er plads til at lave fejl og lære af dem. Derigennem opbygger eleven en tiltro til sig selv og sin formåen.

5. Via samtalerne i hverdagen vejleder vi eleverne og opfordrer dem til at sætte sig mål både personligt og fagligt samt støtter dem i at nå dem.
6. Man skal skabe et miljø, hvor alle bliver hørt, set og anerkendt. Det kræver en nærværende kontakt, hvor vi er autentiske i alle relationer og udtrykker anerkendelse.
7. Værkstedslærerne er tydelige i handlinger og sprog og lave klare aftaler, som overholdes og følges op.
8. Opgaver forklares grundigt og struktureres på elevens niveau. Intet tages for givet. Det er legalt at spørge.
9. Humor bruges aktivt for at vende situationer på hovedet og give sociale kompetencer.
10. Den personlige relation og nære voksenkontakt får eleven til at føle sig anerkendt og værdsat.